

# INFORME

## ESCUELAS EMBAJADORAS

### PARLAMENTO EUROPEO



CENTRO SOPEÑA  
BADAJOZ

COLEGIO SOPEÑA  
2023 - 2024



Parlamento Europeo

**ESCUELA EMBAJADORA**

**Datos generales del centro**

---

<b>ID EPAS del centro</b>	
<b>Nombre del centro</b>	Fundación Dolores Sopeña
<b>Ciudad</b>	Badajoz
<b>Comunidad Autónoma</b>	Extremadura
<b>Persona que coordina el proyecto EPAS</b>	María Elena Cabrera Cortés
<b>Email de contacto</b>	e.cabrera@sopenabadajoz.org
<b>Otros docentes implicados</b>	Alberto Arroyo ( Geografía e Historia); Silvia Romero (Biología); Ana Carqués( Unión Europea); Isabel González García ( Inglés)
<b>Número total de embajadores júnior registrados</b>	28
<b>Número total de embajadores sénior registrados</b>	5
<b>Estudios y niveles que cursan los embajadores (separados por comas)</b>	4 ESO
<b>Número total de alumnos/as del centro</b>	536
<b>Web del centro</b>	<a href="https://www.sopenabadajoz.org/">https://www.sopenabadajoz.org/</a>

### Descripción del centro:

El Colegio Sopeña de Badajoz es un centro concertado, de una línea, cuyo rango académico abarca desde infantil pasando por primaria, secundaria y FP. Se trata de un centro con profesionales muy preparados e implicados en la enseñanza y en todos los proyectos y programas que desarrolla el centro, colocando al mismo en uno de los colegios más innovadores y activos de la región.

El trabajo docente se vertebra en cuatro grandes departamentos que activan al centro en varios ámbitos: formativo, internacionalización (Erasmus), Pastoral y comunicación. Cada profesor forma parte de un equipo de trabajo que dinamiza su ámbito con proyectos que repercuten a todo el alumnado y al profesorado.

El Colegio Sopeña Badajoz, es uno más de la Red de Centros Sopeña que se encuentran diseminados por España, Latinoamérica e Italia. Su base es de cariz religiosa, pues su fundadora fue Dolores Sopeña, una mujer adelantada a su época y con firmes ideales cristianos. Dolores siempre tuvo una gran sensibilidad y preocupación por aquellos más necesitados lo que la llevó a crear espacios para que pudieran formarse y promocionar y de ahí nace la Institución que hoy sigue viva. Los valores que transmite la misma, son

aquellos que implantaba nuestra fundadora en cada lugar en el que trabajaba: respeto, promoción, fraternidad, acogida, salir al encuentro y solidaridad. Estos son los pilares que conforman los seres humanos que se instruyen en nuestros centros. Pues nuestro objetivo principal, es formar a ciudadanos actuales, comprometidos y preocupados por su sociedad.

Dolores Sopena muere un 10 de enero de 1918, pero su obra sigue muy viva en 13 ciudades españolas, en 6 países de Latinoamérica e Italia.

## Eventos y actividades organizadas

---

Número de actividades y eventos organizados por el centro educativo (hasta febrero)	9
Número de participantes en total, para todas las actividades	112
Número de Eurodiputados involucrados en las actividades	1
Nombre y apellidos de esos Eurodiputados (separados por comas)	Ignacio Sánchez Amor

<b>Número de horas total dedicadas al proyecto:</b>	30 horas en total
---	-------------------

## Sesiones EPAS-Euroscola

---

Número de estudiantes del proyecto EPAS que han participado en sesiones de Euroscola (offline)	
Número de estudiantes del proyecto EPAS que han participado en sesiones de Euroscola (online)	
Con cuántas EPAS o MEPAS de España habéis colaborado durante el curso	1
Menciona aquí el nombre de esos centros (separados por comas)	Colegio Sagrado Corazón (Badajoz)
Con cuántas EPAS o MEPAS de otros Estados miembro habéis colaborado durante el curso	
Menciona aquí el nombre de esos centros (separados por comas)	

# InfoPoint

---

## Descripción del InfoPoint

El infopoint es un lugar de exposición de los trabajos que los alumnos de la UE van realizando a lo largo del curso. Está organizado en dos partes. Una parte se dedica a colocar datos generales y básicos de la UE, como las banderas de los 27 países, el lema de la UE, día de Europa, habitantes y las diferentes lenguas, Instituciones, derechos fundamentales, el huerto europeo. La otra parte la dedicamos a colocar datos sobre noticias del día y trabajos que hacemos diariamente en clase.

## Imágenes del InfoPoint





# Trabajo con los módulos del EP

---

Número de módulos realizados:	5
-------------------------------	---

Los módulos que ofrece el Moodle se están trabajando desde la asignatura de Unión Europea en base a las necesidades de la asignatura. Hasta el momento se han trabajado los módulos del 1 al 5 para que el alumnado aprenda, sobre todo, la historia de la formación de la Unión Europea y tenga claro cuáles son los países miembros. El material que se va creando se almacena y se pasa por las clases para que pueda ser aprovechado por alumnado de otros cursos y asignaturas, sobre todo, en Geografía e Historia.

## Imágenes del trabajo con módulos



## Actividad del 9 de mayo

---

Número total de participantes en la actividad:	
--	--

### Celebrando el Día de Europa con Solidaridad y Compromiso

Este día supone para nuestro centro celebrar y afianzar nuestro compromiso con Europa. Este año hemos hecho movilidades con alumnos de en todos los cursos de Secundaria, así como movilidades de 12 días con FP continuando con nuestras prácticas en la actualidad en Lisboa y Oporto. En primaria se realizan movilidades virtuales y acciones puntuales en 4º, 5º y 6º de Primaria. Preparando a nuestros alumnos en las movilidades se acrecenta su horizonte educativo y tienen más conciencia de Europa y de su realidad. Por ello, este año hemos celebrado el día con la solidaridad como piedra angular de las jornadas. Para ello el día lo hemos dividido en dos, el día 9 de mayo destinado a los alumnos de secundaria y FP y el 10 de mayo a los de primaria. Las jornadas comenzaron el 9 de mayo con la visita de la Concejala de Juventud, Participación ciudadana y educación Doña Mariema Seck Moreno, que ha sido la encargada de inaugurar las jornadas. Seguidamente, afianzando nuestro compromiso con Europa y el cuidado por el medioambiente y el compromiso de los jóvenes con respecto a él, los alumnos de primaria y secundaria han plantado un árbol en el jardín de entrada al colegio. A continuación hemos realizado unas jornadas de convivencia, compromiso y debate con alumnos de todos los niveles de secundaria y alumnado perteneciente a la MEPA Sagrado Corazón y el colegio Santa Teresa. Se han realizado tres mesas redondas de debate dirigidas por los profesores de Geografía e Historia y Unión Europea de los tres colegios, y en los que los alumnos se han preparado los siguientes temas:

1. Los jóvenes y su compromiso europeo y mundial con el medio ambiente. Transporte sostenible y energías renovables, el cambio climático y la concienciación a la sociedad desde los centros educativos, los jóvenes en la lucha contra el cambio climático.
2. Los jóvenes y Europa: Qué me ofrece Europa: cómo se pueden involucrar los jóvenes en política europea, impacto de la tecnología, intercambios culturales.
3. Solidaridad europea: Papel de los jóvenes en la resolución de conflictos, La paz y solidaridad desde las instituciones educativas, los jóvenes de diferentes países y su trabajo para ayudar internacionalmente.

Además los alumnos de Secundaria y FP, han realizado vídeos sobre sus experiencias Erasmus, respondiendo a las preguntas de ¿Qué esperabas de tu experiencia Erasmus? ¿Qué has aprendido de tu experiencia Erasmus? Los vídeos de FP se han realizado antes del viaje y después del viaje para contrastar impresiones y visiones de lo que esperaban y lo que realmente han vivido. Los vídeos se han proyectado en todas las aulas a la misma hora: 11.45.

Al día siguiente, 9 de mayo, los alumnos de Primaria han realizado una gran bandera con pintura de manos. Cada alumno, desde infantil hasta 6º de Primaria, han ido saliendo y han tenido un encuentro con una de las compañeras del departamento Erasmus, que contaba a los pequeños el sentido de la actividad. Además, una vez que los alumnos imprimían sus manos en el papel, para hacer la bandera, se les hacía entrega del material didáctico "Yuki y la Unión del bosque". Algunos de los alumnos de los niveles superiores de primaria lo están realizando en clase, otros los llevaron para casa. La bandera gigante se expuso en la zona de INFOPOINT.

### Imágenes de la actividad



# Actividades de la Escuela Embajadora

## Cuadro-resumen de actividades

Núm.	Título de actividad	Núm. de participantes	Valoración 0 a 10
1	Día Europea de las Lenguas	140	9
2	Exposición: 11/11/1918_11/11/2023: 105 años del armisticio de la Primera Guerra Mundial	28	9
3	European Vegetable Garden	112	10
4	Europa en nuestras manos	28	9
5	Concurso Europa Direct Cómics	28	9
6	Exposición Los Tratados de Roma	28	9
7	Visita Eurodiputado	120	9
8	I European Sopeña Festival	120	10
9	Erasmus Day	120	9
10	Visita Fundación Europea E iberoamericana de Yuste	120	10
11	Ciclo de cine europeo	28	9
12	Árbol de Navidad Europeo	34	9
13	Jornadas de Convivencia Europea	35	10
14	Día del Libro: Europa Canta al amor	200	10
15	Visita a MEPA Sagrada Familia en el día de Europa	5	10
16	Eurobec		
17	Vídeo para día de Europa para Centro de Documentación Europea	5	10
18	I Olimpiadas Europeas	5	10
19	8 M: Día de la Mujer	187	10
20	Día de Europa ( explicado en el epígrafe referente a este día)	312	10

Todas las actividades se han realizado de forma presencial.

### Actividad 1: Día Europeo de las Lenguas

Con motivo del día Europeo de las lenguas, preparó una actividad a la que invitó a la Escuela Mentora Sagrado Corazón, para que participaran junto con nosotros. A la actividad también se invitó a la Concejala de Educación y Cultura del Ayuntamiento de Badajoz. El manifiesto consistió en una lectura en castellano, inglés y portugués que realizaron tres alumnos de Segundo de la ESO. En esta primera parte de la actividad también participaron la concejala de Cultura del Ayuntamiento de Badajoz, la

coordinadora de la Escuela Mentora Invitada y nuestro centro. El manifiesto incidía en la importancia de aprender idiomas, no sólo como pasaporte para poder descubrir y relacionarte con otras personas, sino como medio para desarrollar una actitud de respeto, solidaridad y empatía hacia otras culturas, pues es una herramienta que nos descubre la idiosincrasia de cada pueblo. Tras esta primera parte, aprovechamos la visita del Ayuntamiento para descubrir la placa que nos convertís oficialmente en Escuela Embajadora. Por último los alumnos tuvieron un encuentro en el Salón de Actos y realizaron un juego online. Los ganadores recibieron premios con cariz europeo.

### Imágenes de la actividad 1



## Actividad 2: Exposición: 11/11/1918\_11/11/2023: 105 años del armisticio de la Primera Guerra Mundial

El alumnado de 4º de la ESO, desde la asignatura de Geografía e Historia, han trabajado en equipo para realizar una exposición sobre la Primera Guerra Mundial. Aprovechando el estudio de este tema en dicha asignatura, el alumnado se ha repartido por equipos de trabajo y ha diseñado una exposición con dos lenguajes: Un lenguaje general en el que se describen las causas, consecuencias y fases de la Guerra; y otro lenguaje paralelo donde se explican algunas temáticas trascendentales de la misma y que ayudan para tener una visión holística del tema: mujeres en la guerra, guerra de trincheras, armamento, etc. La exposición ha estado expuesta en uno de los pasillo principales y más transitados del colegio y los alumnos, por equipos, han mostrado a otros cursos el trabajo. La inauguración de la misma se llevó a cabo en 11 del 11 de 2023, haciéndola coincidir con la fecha de firma del armisticio de la Guerra. De ahí el título que le da nombre.

### Imágenes de la actividad 2





### Actividad 3: European Vegetable Garden

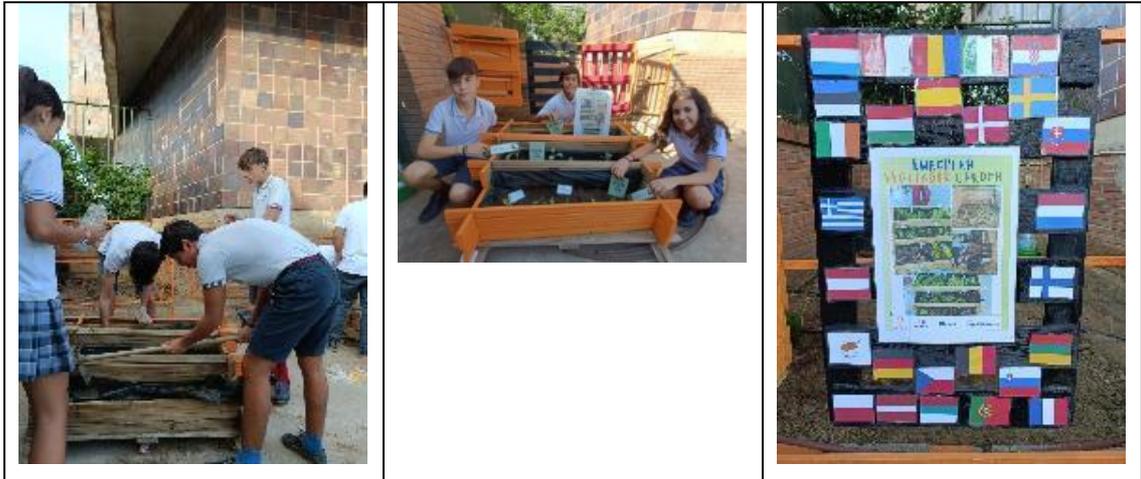
Este proyecto se creó para poder construir y cultivar en un huerto propio del centro, haciendo partícipe a todo el alumnado de secundaria. Tiene como objetivos:

- Implicar a todo el alumnado a formar parte de un proyecto grupal para mantener un espacio de propiedad.
- Organizar grupos de trabajo semanales en todos los cursos de secundaria.
- Conocer especies de diferentes plantas de los diferentes países de la Unión Europea.
- Ser responsables del mantenimiento y cuidado del huerto.
- Proponer diferentes actividades en proyectos Erasmus, Día Mundial de la Tierra, Día de Europa, programa de radio del centro...

Está implicado en el proyecto todo el alumnado de secundaria, desde 1º ESO hasta 4º ESO. Un total de 110 alumnos/as.

Actualmente, hay 4 grupos de expertos. Cada grupo de expertos está formado por 5 personas de cada curso de secundaria. Estos grupos son los encargados de ser portavoz y organizar las actividades que se están realizando con un colegio alemán a través de la plataforma Etwinning.

### Imágenes de la actividad 3



#### Actividad 4: Europa en Nuestras Manos

Durante tres sesiones los alumnos de 3º DE ESO elaboraron a través de 7 grupos colaborativos, de 4 alumnos por grupo, un mural-cartulina de una moneda imaginaria que englobase a las monedas de 1y 2 euros.

Posteriormente, los trabajos se expusieron en un stand para que pudieran ser observados por profesores y alumnado de otros cursos.

Por último, una vez visto los trabajos por un comité de expertos (Jurado compuesto por tres profesores y dos alumnos de 4º de ESO) se eligió a la moneda ganadora.

#### Imágenes de la actividad 4



## Actividad 5: Concurso Europa Direct Cómico

El alumnado de 3º de ESO ha participado en el concurso anual que convoca Europa Direct de Extremadura. Los alumnos han trabajado por equipos. La temática era libre pero debía ensalzar los valores europeos y evitar temáticas violentas, xenófobas o racistas. Bajo las indicaciones del profesor de plástica, los alumnos han desarrollado trabajos con muy buen nivel de acabado, abordando temáticas de actualidad y que preocupan a los jóvenes. El resultado ha sido un excelente trabajo creativo con sorprendentes diseños y gran profundidad en los textos. Una vez realizado el fallo del jurado, un equipo de trabajo de nuestros alumnos ha sido agraciado con el segundo premio, que recogerán en la sede de Europa Direct el próximo 9 de Mayo.

### Imágenes de la actividad 5



## Actividad 6: Exposición: Los tratados de Roma

El Centro de Documentación Europea de la Fundación Europea e Iberoamericana de Yuste, tiene una estupenda relación con nuestro colegio y siempre está dispuesta a colaborar con nosotros. En esta ocasión nos ha cedido la Exposición de “Los Tratados de Roma”, que se ha inaugurado el día 24 de Noviembre. Esta exposición itinerante ha estado presente en nuestra sala de audiovisuales cerca de dos meses y nuestro alumnado de los diferentes cursos ha podido realizar el recorrido conociendo uno de los tratados que fueron “semilla” de la creación de la Unión Europea. El alumnado de 4º de la Eso se ha encargado de recibir la exposición, montarla y recogerla.

### Imágenes de la actividad 6





### **Actividad 7: Visita Eurodiputado Ignacio Sánchez Amor**

Nuestro colegio recibió la visita de Ignacio Sánchez Amor el 24 de Noviembre de 2023. El Eurodiputado se interesó por nuestro trabajo y por la misión y visión de nuestro centro. Los alumnos desde primero a cuarto de ESO lo estaban esperando en la sala de audiovisuales. En ella, Sánchez Amor habló al alumnado de la importancia del aprendizaje de idiomas y de su labor en el Parlamento. Los alumnos se mostraron muy interesados y tras su ponencia pudieron preguntarle acerca de aquellos temas que les preocupaban. Temas muy interesantes que demuestran que nuestro alumnado se encuentra preocupado por la actualidad como la guerra de Ucrania, la amnistía, problemas migratorios, etc. Ignacio Sánchez Amor habló cercanamente con ellos y mostró su punto de vista al respecto.

### **Imágenes de la actividad 7**





## Actividad 8. I European Sopena Festival

Aprovechando la visita del Eurodiputado Ignacio Sánchez Amor, se ha realizado una exposición en diferentes Stands, de los trabajos que se habían realizado hasta el momento relacionados con Europa. Desde el Infopoint (llevado a cabo por el alumnado de la asignatura de la Unión Europea) hasta la exposición de la I Guerra Mundial, los cómics, European Vegetable Garden, Europa en Nuestras Manos o la exposición itinerante de los Tratados de Roma. Cada uno de estos trabajos estaban expuestos en diferentes puntos del colegio, a modo de feria europea, y los alumnos y profesorado podían pasar por cada uno de los stands para informarse y aprender de los trabajos. De igual modo fue recibido el Eurodiputado, que fue pasando stand por stand y los alumnos y alumnas lo fueron recibiendo y fueron contando el significado de sus trabajos.

### Imágenes actividad 8:





### Actividad 9. Erasmus Day

Nuestro centro que es Erasmus +, Etwinnig y Escuela Embajadora, ha celebrado este año el día de Erasmus con un cartel informativo y un vídeo que han realizado los alumnos y alumnas de 4º de ESO que acababan de realizar su movilidad a Alemania. En este vídeo nos cuentan sus experiencias y animan al alumnado a que se comprometa con los trabajos que se realizan en las aulas para poder disfrutar del regalo que es la realización de una movilidad. En el siguiente enlace se puede ver el vídeo realizado:

[https://www.facebook.com/100063587170836/videos/1229921204508655/?\\_\\_so\\_\\_=permalink](https://www.facebook.com/100063587170836/videos/1229921204508655/?__so__=permalink)

### Imágenes de la actividad 9:



### **Actividad 10. Visita Fundación Europea de Yuste**

Nuestro alumnado sigue recibiendo visitas interesantes que les aportan nuevos conocimientos y les acercan aún más a la realidad europea. En esta ocasión hemos recibido la grata visita de D. Juan Carlos Moreno Piñero, director de la Academia Europea e Iberoamericana de Yuste. Con su intervención continuamos ofreciendo a nuestro alumnado un ciclo de conferencias dentro del programa Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo. En esta ocasión el alumnado ha indagado en

la historia reciente europea y mundial para entender mejor el nacimiento y formación de la Unión Europea. Una formación que continúa activa.

### Imágenes de la actividad 10:



### Actividad 11. Ciclo de cine Europeo

La finalización de cada trimestre es una muy buena oportunidad para reforzar contenidos dados en la clase de Geografía e Historia a través del cine. Así, una vez acabado el trimestre, los alumnos tienen la oportunidad de visualizar una película que refuerce los temas tratados en la asignatura. Este año, nuestro compromiso con Europa nos ha llevado a focalizar la filmografía con películas de actores y directores europeos. De esta manera, el primer trimestre se ha cerrado con la película alemana “La Ola”. Tras el visionado el alumnado ha debatido arguyendo con los contenidos previamente aprendidos y ha realizado un análisis del film.

### Imágenes de la actividad 11:

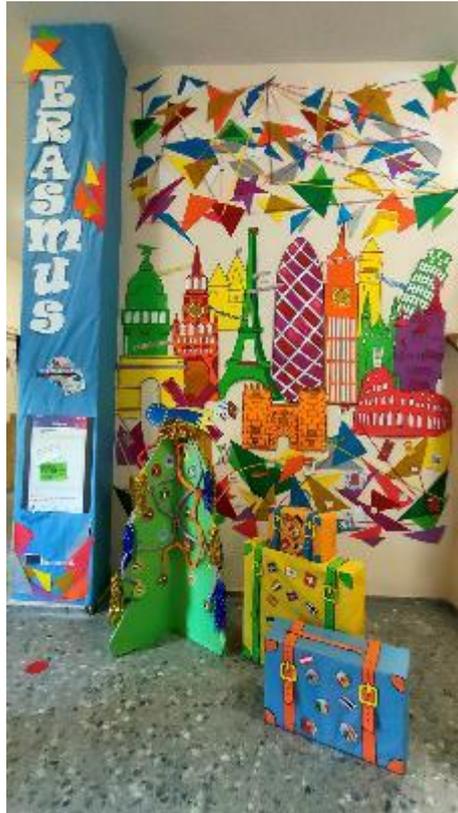


## Actividad 12. Árbol de Navidad Europeo

Este año, además de nuestro árbol de Navidad Tradicional y de nuestros típicos adornos, nuestro rincón del Parlamento Europeo y Erasmus ha estado decorado con un árbol especial que recuerda a cada uno de los países integrantes de la Unión Europea. El trabajo ha sido realizado por alumnos y alumnas de la asignatura de Unión Europea y alumnado de 4º de ESO. Los adornos se han utilizado de material que ha sido dado en el chat de las Escuelas Embajadoras.

### Imágenes de la actividad 12





### **Actividad 13. Jornadas de Convivencia Debate de la Unión Europea**

El Centro de Documentación Europea, a través de la Fundación Europea e Iberoamericana de Yuste, ha llevado a cabo unas Jornadas de Convivencia para tres centros de secundaria. El director de la Academia Europea de Yuste ha dado la bienvenida y el saludo a los participantes junto con el Vicedecano de la facultad de Educación y Psicología. Los alumnos de cada uno de los centros se han repartido en tres mesas redondas dirigidas por un profesor. Previamente los alumnos se habían preparado temas relativos a “Europa y su relación con el resto del mundo”, “ciudadanía europea” y “Europa y los jóvenes”. Durante una hora, los alumnos debatieron sobre cada uno de estos temas y al finalizar esta hora de trabajo, los participantes se reunieron y expusieron las conclusiones a las que había llegado cada grupo.

### **Imágenes de la actividad 13.**





#### **Actividad 14. Día del Libro: Europa Canta al amor**

Con motivo de la celebración del Día del Libro, desde el departamento de Lengua y Literatura, se ha organizado una ruta literaria por el interior del colegio, en el que los alumnos encontraban en diferentes puntos del mismo, a profesores y alumnos que recreaban un cuadro famoso europeo. Al llegar a cada uno de los puntos el cuadro cobraba vida y el actor recitaba un poema de algún autor europeo: Luíís Chamizo, James Joyce, Luíís de Camoes, etc. Y entre los cuadros, la Maja Vestida, la Joven de la Perla, la Morena de Julio Romero de Torres o Retrato de Jeane Hébuterne de Amadeo Modigliani.

Con esta actividad se pretende ampliar el bagaje cultural de nuestro alumnado a través de una actividad experiencial en la que además se amplía su visión y conocimiento sobre Europa.

#### **Imágenes de la actividad 14.**



## Actividad 15. Visita a MEPA Sagrada Familia en el día de Europa

La Mepa Sagrado Corazón de Badajoz nos invitó a participar en su Día de Europa que, por motivos de organización, lo adelantaron al 6 de Mayo. La actividad fue realizada en el Centro de Mayores cercano al colegio y consistió en la lectura de un manifiesto y el reparto de “estrellas europeas” para concienciar de la importancia del voto el día 9 de Junio.

### Imágenes de la actividad 15





### Actividad 16. Eurobec

Nuestra Fundación Dolores Sopena lleva trabajando muchos años dentro de proyectos E-twinning. En este proyecto conjunto o parceiro- en portugués-: Borrando Fronteras/Apagar Fronteiras se quiere poner en valor un objetivo primordial del Proyecto EUROBEC. Badajoz, Campo Maior y Elvas son ciudades que conservan la fisonomía de construcciones que otrora fue causa de litigios y guerras pero que hoy se toman como mismos elementos constructivos que las hacen ser semejantes; un punto de unión que sirve para conocer las particularidades de cada ciudad englobadas en un mismo concepto: EUROBEC.

Borrando Fronteras/Apagar Fronteiras en un proyecto de cooparticipación entre la Fundación Dolores Sopena y O Agrupamento de Escolas de Campo Maior. Proyecto que ha tenido un intervalo de realización entre el segundo y tercer trimestre del curso lectivo. Los objetivos del proyecto podemos resumirlos en dos:

- Incentivar cercanía o parceraria a través de experiencias y actividades conjuntas en los dos grupos de alumnado que participan en el proyecto: nuestros alumnos de 1 de ESO y los alumnos del Instituto de Campo Maior.
- Crear identidad y conciencia de pertenencia a una realidad que en un pasado fue distante pero que en nuestro presente cotidiano es una realidad próxima y cercana.

Con todo ello se pretende crear conciencia de pertenencia a una realidad próxima y conocer las particularidades de cada ciudad enmarcadas en apenas 14 km que distan unas de otras a la redonda.

### Imágenes de la actividad 16





### Actividad 17. Vídeo para día de Europa para Centro de Documentación Europea

El Centro de Documentación Europea nos solicitó la realización de un vídeo para ser lanzado en sus redes el día de Europa. En este vídeo se pedía que los alumnos respondieran a las preguntas, qué hace tu escuela por Europa y qué hace Europa por ti. El video fue expuesto en las redes sociales del Centro de Documentación Europea.

#### Imágenes de la actividad 17



### Actividad 18. I Olimpiadas Europeas

Desde el Equipo Europa nos invitaron a participar en las I Olimpiadas Europeas que se celebraron en la UEX. Al acto asistieron la Consejera de Educación de la Junta de Extremadura, así como el Decano de la Facultad de Formación del Profesorado y Psicología y la Concejala de Educación del Ayuntamiento de Badajoz. Estas Olimpiadas se realizaron en dos días, el primer día en Badajoz y el segundo en Cáceres, en total participaron 7 centros de la Comunidad con un total de 35 alumnos. Los alumnos tenían una hora y media para la realización de un ensayo sobre la importancia de las votaciones el día 9 de Junio. El alumnado durante los días previos estuvo formándose para poder realizar ensayos documentados y creativos que captaran la atención del jurado. Fue una nueva experiencia muy positiva para el alumnado porque nunca se habían enfrentado a algo así y las Olimpiadas de este tipo sólo se habían relacionado con las matemáticas.

---

### Imágenes de la actividad 17





## Actividad 19: 8 M: Día de la Mujer

Para el día de la mujer se realizaron varias actividades. Por un lado, los alumnos de 4º de Eso realizaron un lazo gigante que fue rellenando el resto del colegio con pequeños lazos con frases inspiradoras. Además, participamos en la actividad de la creación de un lazo con la aplicación “canva” que propuso una de las EPAS y después compusimos un mural con todos los lazos de las EPAS participantes que se expuso en el colegio. Por último, los alumnos de 4º de ESO junto con las profesoras de Biología y de Geografía e Historia, creamos un escape room que fue realizado ese mismo día por el alumnado de la ESO y por el alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria. El Escape Room era sobre mujeres europeas influyentes en la ciencia y en las humanidades.

### Imágenes de la actividad 19

---



# Comunicación y prensa

¿El centro tiene cuentas específicas del proyecto EPAS en redes sociales?	No
Número total de seguidores en todas las cuentas sociales:	

## Tareas de comunicación y prensa

Cada vez que nuestro proyecto de Escuelas Embajadoras realiza alguna acción o proyecto lo comunica a nuestro departamento de Comunicación que se encarga de difundir la actividad por diferentes medios, ya sea por redes sociales o a otros medios de comunicación (periódicos, televisión, radio, etc).

## Imágenes de actividades de comunicación



Imagen del Periódico Extremadura con motivo del Día de las Lenguas.



Imagen de embajadores en acto de comunicación de I Olimpiadas Europeas, con Consejera de Educación, Concejala de Juventud y Vicedecano. La foto tuvo repercusión en bastantes medios de comunicación (Juntaex.es, Extremadura.com, Ondacero Sur Extremadura, La gaceta Extremeña de la Educación, anpeextremadura.es)



Este alumno, junto con otros más, también embajadores juniors, participaron en la creación de un vídeo de difusión sobre la importancia de la Unión Europea en nuestra vida y qué hace nuestro colegio por la Unión Europea. Una campaña de comunicación llevada a cabo por la Fundación Academia Europea de Yuste y que se lanzó el 9 de Mayo

a través de sus redes sociales ( Fundación y del Centro de Documentación Europea) y de youtube.

## Redes sociales y comunicación online

Cada actividad se publicita a través de las redes sociales del centro. Cada red está enlazada una con otra.

Medio	URL del canal	Núm. de seguidores
Página web:	<a href="https://www.sopenabadajoz.org/">https://www.sopenabadajoz.org/</a>	
Blog:	<a href="https://blog.sopenabadajoz.org/?cat=57">https://blog.sopenabadajoz.org/?cat=57</a>	150
Facebook:	<a href="https://www.facebook.com/BadajozSOPENA">https://www.facebook.com/BadajozSOPENA</a>	2.508
Instagram:	<a href="https://www.instagram.com/sopena.badajoz/">https://www.instagram.com/sopena.badajoz/</a>	1.294
Twitter:		
Youtube/Vimeo:	<a href="https://www.youtube.com/c/OscusBadajozOSCUSBADAJOZ">https://www.youtube.com/c/OscusBadajozOSCUSBADAJOZ</a>	
Radio/podcast:	<a href="https://radio.sopenabadajoz.org/">https://radio.sopenabadajoz.org/</a>	
Otros:		

## Comunicación en la web del centro

Todas las actividades están enlazadas en la web mediante un blog de Escuelas Embajadoras.

## Apariciones en prensa

Medio	Número de publicaciones o apariciones	Comentarios
Web o blog del centro	19	
Redes sociales creadas para el programa EPAS	0	
Medios impresos locales	2	Muy buena aceptación por la actividad. Comentarios muy positivos.
Medios impresos regionales	0	
Medios impresos nacionales	0	
Medios digitales locales	2	
Medios digitales regionales	5	Con las I Olimpiadas de la Unión Europea
Medios digitales nacionales	0	
Apariciones en radio	1	En RNE con proyecto EUROBEC
Apariciones en televisión	1	Canal Extremadura. Día de las Lenguas

## Enlaces a las apariciones en prensa

Nombre del medio	Enlace a la noticia
Hoy digital	<a href="https://www.hoy.es/badajoz/aulas-examinan-lenguas-robotica-20230930074355-ga.html">https://www.hoy.es/badajoz/aulas-examinan-lenguas-robotica-20230930074355-ga.html</a>
Elcorreo.es	<a href="file:///C:/Users/elena/Downloads/Alumnos%20de%20Badajoz%20comparten%20aula%20con%20estudiantes%20finlandeses%20y%20eslovacos%20_%20El%20Correo%20(1).html">file:///C:/Users/elena/Downloads/Alumnos%20de%20Badajoz%20comparten%20aula%20con%20estudiantes%20finlandeses%20y%20eslovacos%20_%20El%20Correo%20(1).html</a>
Canal Extremadura (minuto31:10)	<a href="https://www.canalextremadura.es/video/extremadura-noticias-1-260923">https://www.canalextremadura.es/video/extremadura-noticias-1-260923</a>

# Implicación en el proyecto

---

## Implicación del alumnado

El alumnado ha participado activamente en cada actividad propuesta y muy implicado. La implicación es mayor cuando puede ver que hay alguna contraprestación como por ejemplo algún premio ( estamos preparando la asistencia a las I Olimpiadas Europeas).

## Implicación de la comunidad educativa

Profesores y directivos siempre están dispuestos a trabajar por el proyecto. Intentamos que cada una de las actividades puedan enlazarse con la programación para que no haya desajustes en las programaciones de los compañeros.

## Implicación de otros agentes

Hemos trabajado con el Parlamento Europeo con la visita del Eurodiputado y con el centro de Documentación Europea dependiente de la Academia Europea e Iberoamericana de Yuste, así como con Europa Direct Extremadura.

# Mejor práctica

---

## Actividad destacada: Día de las Lenguas

Me ha resultado muy difícil elegir una actividad. Finalmente me he decantado por ésta porque fue la primera realiza este curso, compartimos la experiencia con otra MEPA que nos visitó para celebrarlo con nosotros. Fue una actividad sencilla, porque se trató de la lectura de un manifiesto en diferentes idiomas y conseguimos un buena repercusión en los medios.

# Sugerencias de mejora

---

Me ha resultado muy complejo llamar la atención de los medios. Entiendo que cuanto mayor es la localidad más difícil es que te hagan caso. Para cada actividad importante nos hemos puesto en contacto con la prensa local, la prensa, televisión y radio regional y también con otros de repercusión nacional pero nos ha resultado difícil que respondieran a nuestras peticiones. Sí lo hemos logrado cuando la actividad ha sido propuesta por entidades públicas como Consejerías, Equipo Europa, etc. Por otro lado, se necesitaría algo de presupuesto para mejorar actividades e incluso para proponer otras actividades más complejas y que requieren la movilización de alumnado para poder encontrarse con otras EPAS o MEPAS o para la realización de recursos.

# Comentarios para la organización del proyecto

---

Yo me he organizado muy bien a lo largo del curso, proponiendo actividades que formaran parte de nuestra PGA pero dándole un giro a Europa. Para ello, he estado atenta a los días importantes internacionales, concursos, etc, y he hablado con los

profesores cuyas asignaturas pudieran estar relacionadas para que pudieran incluir dichas actividades, concursos, etc, dentro de sus programaciones, sin molestarles en exceso. Ha sido un esfuerzo extra en la búsqueda de contactos, organización, desarrollo y planificación de actividades, pero el resultado en la mayoría de ellas ha sido muy bueno y con un alto nivel de implicación de profesores y alumnos.