



DOLORES  
**SOPENA**  
FUNDACIÓN



**Carácter Propio**  
Fundación Dolores Sopena





## Preámbulo.

El **Carácter Propio de los Centros Socioeducativos de la Fundación Dolores Sopeña** define la misión, la visión, los valores, los rasgos de identidad y la cultura organizativa de los centros socioeducativos. Describe el modelo antropológico, axiológico, ético y religioso que son base del modelo educativo, didáctico y pastoral de los Centros Sopeña.

El Carácter Propio ofrece las claves de **calidad del Centro**, el fundamento de su propia razón de ser y sus rasgos distintivos como institución socioeducativa en la sociedad.

El Carácter Propio actúa como referente histórico, porque recoge la **identidad Sopeña** desarrollada en el tiempo, desde su fundación, y como motor de futuro, porque desarrolla la hoja de ruta para seguir navegando con una misma orientación.

Nos invita a la coparticipación, coformación y cogestión como una forma de ir creciendo en **Misión Compartida**.

## ¿Qué recoge el Carácter Propio?

- Identidad y cultura organizativa.
- Misión, visión y valores.
- Razón de ser y rasgos distintivos.
- Historia, presente y proyección de futuro.
- Gestión y organización: sentido de pertenencia y coparticipación.



## Misión Sopeña. “Salir al encuentro”

La **Fundación Dolores Sopeña**, reconocida oficialmente como entidad privada, manifiesta los valores de su fundadora **Dolores Sopeña**, quien tiene la iniciativa de crear una Asociación Civil en el año 1902 y que permanece en proceso de desarrollo continuo.

La **Misión** que tenemos en la sociedad y en la Iglesia, pilar de todos los objetivos y tareas de nuestro proyecto socioeducativo, justifica la existencia misma de la Fundación Dolores Sopeña:

- \* Favorecer el **crecimiento integral** de todas las personas de sectores que han tenido menos oportunidades, “saliendo al encuentro” de de sus necesidades, aspiraciones y esperanzas.
- \* Fomentar la **fraternidad** y la **solidaridad** para ayudar a que la sociedad sea cada día más justa: “Hacer de todos los hombres una sola familia en Cristo Jesús”.

## Visión.

La **Visión** que la institución tiene sobre la realidad, la educación, los problemas y retos del futuro, es el horizonte hacia el que queremos caminar y la imagen que pretendemos proyectar a la sociedad.

- \* Dar **respuesta a las necesidades de la sociedad**, especialmente de los sectores más vulnerables, y trabajar en red con otras instituciones para que, de manera integral, aportemos lo específico de nuestra identidad carismática, con servicios dirigidos a la formación, capacitación y el acompañamiento personalizado.
- \* Colaborar en la **construcción de un mundo** basado en el respeto a la Creación, que asegure una vida digna a todas las personas.



## Valores.

Los **Valores**, que actúan como motores que movilizan todo el proyecto socioeducativo, la convivencia y el sentido de pertenencia a la Institución:

### Acogida

Somos una familia. Ofrecemos cálida hospitalidad a quien quiera formar parte de ella. Con conciencia de la dignidad de cada persona, recibimos con alegría, tratamos con sencillez y dando confianza, estamos para escuchar y sabemos cómo ayudar.

### Salir al encuentro

Nos movilizamos para anticiparnos, para llegar antes a quienes pueden necesitar nuestro apoyo y ofrecerles esa comprensión y ayuda que facilite su integración social.

### Respeto

Somos una Institución respetuosa y abierta. Buscamos la empatía y lo que nos une, escuchando, aceptando las circunstancias de cada persona, evitando prejuicios y reconociendo siempre la libertad y dignidad de cada ser humano.

### Promoción

Fomentamos el crecimiento personal que surge de una verdadera formación integral. Queremos ser una esperanza de futuro mejor, de superación, de promoción profesional y personal, de incorporación digna a la sociedad de jóvenes y adultos/as que lo necesiten.

### Solidaridad

Potenciamos el espíritu solidario de las personas, apoyamos proyectos de desarrollo y ponemos en marcha iniciativas de ayuda mutua entre las personas, los grupos y los países para contribuir a hacer entre todos un mundo mejor.

### Fraternidad

Se fomentan las relaciones interpersonales. Somos cauce de unión entre los grupos de diferentes personas, de diferentes países y sectores sociales que forman nuestra Institución. Sumamos cualidades humanas y profesionales a través de la integración y el respeto a la diversidad desde la convicción de que todos/as somos iguales.





## Destinatarios/as.

- Las personas más **desfavorecidas** y vulnerables.
- Las que buscan mejorar su **calidad** de vida.
- Las llamadas al **compromiso** socioeducativo.
- Las que están necesitadas del anuncio del **Evangelio**.

## Fieles a Dolores Sopena.

- **Compartimos** su misión, su pedagogía y su espiritualidad.
- Nos une una **vocación** educadora con estilo propio.
- Construimos **comunidad educativa** en torno al proyecto evangelizador.
- Favorecemos el sentido de **identidad** y pertenencia.





## Con una metodología especial.

- Es un talante para acoger, para “**ganarles el corazón**”; donde hay unidad en los modos de actuar y el estilo que compartimos.
- Ejecutamos en armonía el proyecto educativo y evangelizador.

## En nuestra misión compartida...

Cuidamos los procesos de identidad y pertenencia del personal, la formación y la evaluación del desempeño.

Cuidamos los procesos de **acompañamiento** personal y grupal a lo largo de toda la vida laboral.

Diseñamos **planes de formación** que integren el desarrollo profesional, la identidad carismática y el crecimiento personal.

Generamos propuestas que ayuden a los educadores y educadoras a desarrollar de forma experiencial su **vida interior**.

## En nuestro modelo educativo...

- **Acompañamos** en el crecimiento desde los valores del Evangelio.
- **Fomentamos** la participación, el diálogo y la solidaridad.
- **Despertamos** la conciencia ecológica y el cuidado de la Creación.
- **Educamos** para descubrir el sentido de la vida, para el encuentro con uno mismo y una misma, con los otros y otras, y con lo trascendente.



## Como educadores/as Sopeña... *“Queremos ganarles el corazón”*

**Contemplamos** a la persona en su totalidad.

**Ayudamos** a desarrollar todas las dimensiones de la persona.

**Formamos** desde el compromiso.

**Consideramos** esencial la acogida, el diálogo y el respeto.

**Educamos** en la relación positiva con las tecnologías.

**Ofrecemos** una formación integral y profesional cualificada y actualizada.

**Promovemos** una actitud crítica ante la situación actual.

**Sensibilizamos** hacia la formación permanente, el trabajo y el ocio educativo.

## Propuesta Educativa.

- Capacitación para que el **trabajo** sea lugar de desarrollo personal y participación social.
- Formación integral y permanente en **autonomía** y responsabilidad.
- Pastoral como acompañamiento y acercamiento a la **fe cristiana**.
- Cultura y convivencia hacia el respeto y la integración de la **diversidad relacional**.
- Acción social y solidaria para vivir fraternalmente en **comunidad**.



## Somos Comunidad Educativa. “Hacer de todos una familia”

Entidad titular.

Profesorado, voluntariado, colaboradores/as...

Alumnado, centro de la acción educativa.

Personal de administración y servicios.

Familias de nuestros destinatarios/as.

Otras personas que, desde distintos ámbitos, participan en la acción socioeducativa del centro.

## Compartimos un Proyecto Educativo.

- Se elabora y evalúa con la **participación colectiva** de todos y todas.
- El equipo directivo/coordinador asesora al director/a en el ejercicio de sus funciones y en la elaboración y realización del **proyecto educativo** acorde con la ley.
- Se designarán los oportunos órganos personales y colectivos para la adecuada **gestión de los centros** y la consecución del proyecto educativo.







## Comunidad Organizacional basada en la Fraternidad.

Las relaciones personales deberán cuidarse no sólo por su incidencia en la consecución de los objetivos educativos, sino por ser una expresión de los valores y motivaciones que inspiran la vida de un **Centro Sopeña**.

Las **personas que conforman el Centro** son corresponsables y artífices cualificados del servicio que la institución pretende ofrecer.

El **alumnado/destinatario/a** y sus familias, son miembros activos/as de todos los servicios y fines del Centro.

Los **Equipos Directivos/Coordinadores/as** de los Centros son los inspiradores/as y primeros/as servidores/as de los fines de la Institución y de todos los estamentos implicados en la Comunidad Educativa.

## Tarea de la Entidad Titular de la Fundación.

Aporta el **patrimonio** carismático, espiritual y pedagógico heredado de Dolores Sopeña.

Ejerce la **última responsabilidad** del centro ante la sociedad, los poderes públicos y el conjunto de la Comunidad Educativa.

Establece **relaciones de cercanía** y favorece el espíritu de familia en el centro.

Fomenta la corresponsabilidad, la participación y el trabajo en **misión compartida**.

Vela por la coherencia, la calidad de la educación y la cohesión entre todas las personas de la Comunidad Educativa.

Asume los **derechos y deberes** que dimanen de las relaciones contractuales con el personal.

**Delega** funciones y estimula el ejercicio de responsabilidades encomendadas a los órganos de gobierno colegiados y unipersonales.

Ofrece, como plataforma de voluntariado, posibilidades de colaboración en los Centros a personas que se sientan identificadas con el **Estilo Sopeña**.