



PROYECTO EDUCATIVO SOPENA
BADAJOS

2022- 2025

ÍNDICE

1. **Una oportunidad para superarte.**

2. **Somos un todo.**
 - **Contexto social e infraestructuras.**
 - **Posicionamiento de centro.**
 - **Presentes en la Red.**

3. **Somos Comunidad Educativa con carisma familiar.**
 - **Yo Soy Sopeña:** misión, visión y valores.
 - **Nuestro alumnado:** perfil de salida alumnado Sopeña
 - **Nuestras familias.**
 - **Nuestro equipo humano.**

4. **Somos organización:** Organigrama.

5. **Somos Innovadores.**

6. **Fomentamos una formación orientada a la persona.**
 - **Pastoral**
 - Plan de acogida Sopeña
 - Plan de acogida de alumnado en prácticas
 - Plan de acompañamiento profesorado nueva incorporación.
 - Plan de Acción Tutorial
 - Jóvenes Sopeña (Grupos JOS)

- **Liderazgo**

- Plan de Desarrollo Profesional Docente (Proyecto de Formación)
- Proyecto de Innovación
- Sistema de Gestión de Calidad: Plan Estratégico y Plan de Riesgos y Oportunidades.

- **Pedagógico**

- Plan de Atención a la Diversidad.
- Plan de Convivencia.
- Plan de Igualdad Institucional.
- Proyecto de Hábitos Saludables (Asociación Deportiva Sopena)
- Proyecto Erasmus (EP-ESO-FPE)
- Proyecto Lingüístico de Centro.
- Plan Medio Ambiente (Dimensión/Conciencia Ecológica)
*mención a los ODS, agenda 20-30.
- Proyecto de Educación Digital.

7. Somos Sopena, Somos la Oportunidad de Superarte.

DESCUBRE UN PROYECTO EDUCATIVO DONDE SUPERARTE

1. Una oportunidad para superarte

La Fundación Dolores Sopeña es una institución privada, internacional, sin ánimo de lucro, de inspiración católica y con una clara finalidad social: favorecer el crecimiento integral y mejorar las condiciones de vida de las personas.

Sopeña Badajoz es fruto del sueño de nuestra Fundadora Dolores Sopeña en su paso por nuestra ciudad, donde inició su labor misionera en una pequeña Comunidad Educativa en el centro hasta ubicarse a día de hoy en el Polígono La Paz con un Centro Educativo que acoge a niños/as desde tres años hasta jóvenes de Formación Profesional.

“La Oportunidad de Superarte” es el lema de nuestra Fundación, partiendo de los valores, la misión y la visión como centro educativo. Esta oportunidad se hace realidad a través de metodologías activas, innovadoras, creativas y que forman al alumnado del futuro.

Nuestra trayectoria como centro educativo innovador está avalada por reconocimientos oficiales como se recoge en la Resol. 5 Nov. del DOE de 20 Nov; una valoración al trabajo docente, su capacidad de liderazgo, trabajo en equipo y apuesta por la innovación desde diferentes perspectivas. Hecho que ha supuesto un impulso continuo para el claustro en la formación permanente y búsqueda de nuevas herramientas que den respuesta a las necesidades del alumnado hoy.

En la apuesta por la innovación constante, destacan las movilidades Erasmus impulsadas desde la Formación Profesional, Educación Secundaria y Educación Primaria, siendo pioneros en Extremadura. Nuestro proyecto «Back to our local heritage» ha sido certificado con un Sello de Calidad eTwinning, reconocido al más alto nivel europeo en el curso 21-22. Es reseña destacable

la obtención de la acreditación Erasmus KA120 que nos sitúa como referente educativo en Extremadura en materia UE y diseñar movilidades a largo plazo.

En esta línea de mejora continua, el centro ha obtenido el Sello de Calidad “Educatia” ISO 9001/2016 que confirma el trabajo de un claustro unido en la consecución de objetivos y retos educativos. Una metodología de trabajo común donde hemos desarrollado habilidades y destrezas profesionales como equipo.

Estos reconocimientos hacen de la Fundación Dolores Sopeña esa oportunidad de superación para todas aquellas personas que buscan un crecimiento en los valores humano-cristianos y la búsqueda de competencias profesionales para el futuro.

Un proyecto educativo de centro es el documento insignia, donde se recogen nuestras señas de identidad, nuestra esencia, una misión y un estilo de vida con carácter propio. Y éste es el nuestro: conócenos y encuentra tu oportunidad de superarte.

“Me gustan mucho los espíritus alegres” (Dolores R. Sopeña)

2. Somos un todo

El centro comenzó a edificarse en el año 1970, y abrió sus puertas en 1972. Inicialmente, se destinó a ser una Escuela Hogar y no fue hasta 1975 cuando empezó como colegio. Nuestro centro ha sido reconocido en el pasado por dar respuesta a una formación de adultos en la ciudad, ejerciendo un papel dinamizador de cultura, formación, encuentro y tradiciones.

En la actualidad nuestro centro da respuesta a las necesidades educativas y demandas de la sociedad del S.XXI, atendiendo a alumnos/as desde Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional, desde un enfoque integral, inclusivo y práctico.

Nuestra misión como centro educativo es ser motor e impulso para el alumnado, ofreciéndoles estrategias y herramientas para que cada uno sea capaz de

construir su propia identidad, bajo la atenta mirada de unos valores que son comunes para toda la Fundación Sopeña.

- Contexto social e Infraestructuras

Dadas las tres realidades de nuestro Centro con los niveles que se imparten en él: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Específica, es complejo unificar y determinar la procedencia de nuestras familias. Esto implica, que el nivel socioeconómico y cultural de las mismas sea variado.

Teniendo en consideración los estudios realizados en los últimos años, nos encontramos con un porcentaje alto de familias cuyos estudios se encuentran entre los primarios y secundarios. Estos también plasman que existe un elevado porcentaje de familias que trabajan en profesiones cualificadas, de ahí que su nivel económico sea medio.

El centro se encuentra bien comunicado, al tener dos paradas de autobús próximas y una parada de taxi, así como acceso al mismo en bicicleta al contar con un carril bici cercano.

En cuanto al entorno y al pertenecer nuestro centro a un barrio habitado y transitado, nos encontramos rodeados de otros centros de enseñanza que imparten las distintas etapas educativas. La zona dispone de un centro de salud, un Centro Joven dotado de rocódromos y salas de reuniones de las cuales nos podemos beneficiar. Tenemos también distintas oficinas como SEXPE, entidades privadas, supermercados e hipermercados y una residencia de la tercera edad.

Al estar localizado en los alrededores del río Guadiana, contamos con amplias zonas verdes cercanas al centro como pueden ser el Paseo Fluvial, el parque del río y un parque con zonas de recreo, que permiten realizar diversas actividades del centro.

También contamos con una parroquia próxima al centro con la que colaboramos de forma estrecha.

El barrio donde se ubica se caracteriza por tener una baja tasa de natalidad debido a una población envejecida, aunque con una tendencia a corto o medio plazo de un resurgir de un barrio, debido a la modernización de los distintos edificios cercanos al centro.

- Posicionamiento de centro

Para desarrollar nuestra labor educativa tenemos establecidas alianzas con instituciones públicas y privadas como la Junta de Extremadura, Banco de España, Agencia Tributaria, Universidad de Extremadura, Servicio Español Para la Internacionalización de la Enseñanza (SEPIE), centros educativos nacionales e internacionales de todas las etapas educativas, así como una amplia red de empresas tanto nacionales como internacionales, donde nuestro alumnado desarrolla su formación en centros de trabajo.

Apoyamos iniciativas y proyectos de otras instituciones en nuestro entorno, parroquia, otras instituciones religiosas, ONGs, plataformas de voluntariado, centros culturales, asociaciones... Especialmente significativa es la colaboración con la plataforma Dando C@lor, UNEX, CPR, Centro de Salud, Archidiócesis y otras entidades de la ciudad.


Presentes en la Red.


Sopeña Badajoz está presente en las redes sociales y cuyo objetivo es mostrar nuestro carácter, identidad y valores a través de nuestros proyectos, metodologías e iniciativas. Queremos llegar a ser “influencers Sopeña” con nuestra forma de transmitir y comunicarnos como centro a través de las diferentes plataformas digitales.


- **Página web institucional/Fundación:** Esta web define el ser de la Institución Sopeña, presenta el objetivo de la Fundadora por la búsqueda constante de una #LaOportunidadDeSuperarte para todo el mundo.
- **Página web Sopeña Badajoz:** La web Sopeña Badajoz recoge la Misión, Visión y Valores de una Fundación que hace propios en un contexto social concreto.
- **Blog Sopeña:** Recoge las actividades de todas las etapas del centro.
- **APP Sopeña:** Canal de comunicación con las familias del centro mediante registro previo.
- **Facebook:** Esta red social está enfocada a las familias, con el objetivo de difundir y dar a conocer las actividades, proyectos, salidas, visitas, excursiones, movilidades e iniciativas del alumnado.
- **Twitter:** Esta red social está destinada a la comunicación institucional y relaciones con estamentos públicos. El objetivo es difundir mediante la participación y/o asistencia a eventos, congresos, ponencias, formaciones,...la presencia del centro y acciones que realiza.
- **Instagram:** Esta red social se dirige al alumnado con un perfil profesional, donde promocionar y proyectar sus trabajos, asistencia a eventos, ferias profesionales, movilidades Erasmus y a difundir el carácter de centro a través de su día a día.
- **YouTube:** Red social que recoge videos, montajes, trabajos y proyectos del alumnado con carácter general.


ESTAMOS EN


REDES SOCIALES





 **WEB CENTRO**
www.sopenabadajoz.org


 **BLOG**
www.blog.sopenabadajoz.org


 **APP SOPEÑA**
<https://app.sopenabadajoz.org>


 **TWITTER**
[@SopenaBadajoz](https://twitter.com/SopenaBadajoz)

 **FACEBOOK**
[@BadajozSOPENA](https://www.facebook.com/BadajozSOPENA)

 **INSTAGRAM**
[@sopena.badajoz](https://www.instagram.com/sopena.badajoz)

 **YOUTUBE**
[SOPEÑA Badajoz](https://www.youtube.com/SOPENA_Badajoz)

 **CORREO ELECTRÓNICO**
info@sopenabadajoz.org

TELÉFONO 
924.23.09.93

SOPEÑA BADAJOZ
LA OPORTUNIDAD DE SUPERARTE

Comunicamos:

Genial.ly interactivo (puertas abiertas). Pincha [AQUÍ](#)

Conócenos:

- Video INF-PRIM. Pincha [AQUÍ](#)
- Video FPE. Pincha [AQUÍ](#)
- Video Institucional. Pincha [AQUÍ](#)

Impacto en prensa: Qué dicen de nosotros /Somos noticia: Pincha [aquí](#)

3. Somos Comunidad Educativa con carisma familiar.

- **Yo Soy Sopeña:**

La Misión, Visión y los Valores definen a una Institución.....

MISIÓN:

- **Favorecer el crecimiento personal integral** de jóvenes y adultos de sectores que han tenido menos oportunidades.
- **Fomentar la fraternidad y la solidaridad** para ayudar a que la sociedad sea cada día más justa.

VISIÓN:

- Dar **respuesta a las necesidades** de la sociedad, especialmente de los sectores más vulnerables.
- **Trabajar en red** con otras instituciones para que, de manera integral, aportemos lo específico de nuestra identidad carismática, con servicios dirigidos a la formación, capacitación y el acompañamiento personalizado.
- Colaborar en la **construcción de un mundo basado en el respeto a la Creación**, que asegure una vida digna a todas las personas.

VALORES:

- **ACOGIDA: Somos una familia abierta a todos.** Ofrecemos cálida hospitalidad a todos los que quieran formar parte de ella. Recibimos con alegría, tratamos de tú a tú, estamos para escuchar y sabemos cómo ayudar.
- **RESPECTO: Acogemos a todos en su diversidad.** Somos una institución respetuosa y abierta a todos. Buscamos la empatía y lo que nos une, escuchando, aceptando las circunstancias de cada persona, evitando prejuicios, y reconociendo siempre la dignidad de cada ser humano.
- **SALIR AL ENCUENTRO: Vamos allí donde nos necesiten.** Nos movilizamos para anticiparnos, para llegar antes a los que más pueden necesitar nuestro apoyo y ofrecerles esa comprensión y ayuda que facilite su integración social.
- **PROMOCIÓN: Favorecemos que cada persona saque lo mejor de sí misma.** Fomentamos el crecimiento personal que surge de una verdadera formación integral. Queremos ser una esperanza de futuro mejor, de superación, de promoción profesional y personal, de incorporación digna a la sociedad para muchos jóvenes y adultos que lo necesitan.
- **SOLIDARIDAD: Creamos cauces de ayuda mutua.** Ofrecemos apoyo solidario, a través de la educación y de la amistad para que muchas personas consigan integrarse laboral y socialmente en un mundo desigual, en el que los más favorecidos deben contribuir a la felicidad de los más débiles.
- **FRATERNIDAD: Nuestro sueño es hacer posible un mundo donde vivamos como hermanos.** Facilitamos la unión entre los grupos de diferentes personas, de diferentes países y sectores sociales que forman nuestra Institución. Sumamos cualidades humanas y profesionales a través de la integración y el respeto a la diversidad desde la convicción de que todos somos iguales

Nuestro alumnado:

La legislación propone que los jóvenes que terminan el periodo de enseñanza básica se encuentran preparados para afrontar, con una perspectiva de adecuación, proacción, éxito y sostenibilidad, su realidad y los retos del siglo XXI como personas, como ciudadanos/as y como futuros profesionales en un mundo interconectado, global y cambiante. Es, por tanto, el referente del desempeño competencial que el alumnado debe lograr en este sentido, cuyo aprendizaje será transferible a cualquier contexto personal, social y académico de su vida.

Además, el alumnado Sopeña en nuestro centro ha adquirido diversas competencias y valores del carácter propio de la Fundación.

Las competencias propias de nuestra Institución son las siguientes:

- Competencias para saber-ser o competencias personales y espirituales.
- Competencias para saber-hacer o competencias profesionales.
- Competencias para saber- convivir o competencias sociales.

Perfil de salida alumnado en Secundaria

●COMPETENCIAS PARA SABER-SER:

- **Competencia Personal:** Saben respetarse a sí mismos, son tolerantes, reconocen con humildad sus fortalezas, cultivan actitudes como el esfuerzo, pueden ponerse en el lugar del otro y son capaces de salir al encuentro de los que lo necesitan.
- **Competencia Espiritual:** Conocen los valores cristianos, se identifican con el carisma de la institución, saben escuchar a los demás y saben hacer

silencio para escucharse a sí mismos y son capaces de construir su propia identidad y descubrir el sentido de la vida.

- **COMPETENCIAS PARA SABER- CONVIVIR**

- **Competencias sociales:** cultivan el sentimiento de fraternidad, por eso su mirada es constructiva y pueden ver la diferencia de los demás, consideran que todos somos iguales en derechos y obligaciones y se comprometen con su realidad para hacer de su entorno un mundo mejor con sus acciones.

Perfil de salida del alumno profesional

- **COMPETENCIAS PARA SABER Y PODER HACER:**

- **Competencia profesional:** además de adquirir unas determinadas habilidades y aptitudes para poner en práctica en el mundo laboral, aprenden a potenciar la formación continua, promoción activa, desarrollan su creatividad para poder innovar, tienen iniciativas, se comunican con los demás con asertividad, saben trabajar con otros y tienen una visión global desde la responsabilidad, adaptabilidad y el respeto.
- **Competencias sociales:** su mirada es constructiva y pueden ver la diferencia de los demás, consideran que todos somos iguales en derechos y obligaciones y se comprometen con su realidad para hacer de su entorno un mundo mejor con sus acciones solidarias y campañas de sensibilización que se realizan en el Centro.

- **Competencia Personal:** Realizan juicios con fundamento y de manera respetuosa, con el fin de aportar ayuda o una visión positiva ante diferentes situaciones. saben respetar, reconocen con humildad sus fortalezas, cultivan actitudes como el esfuerzo, tienen una capacidad reflexiva y de perseverancia. Aprenden actitudes de autonomía y actitudes para crecer con los demás de una forma colaborativa.

Así es nuestro alumnado tras su paso por nuestro centro.

PERFIL ALUMNADO SOPEÑA

#YoSoySopena



SER



CARISMÁTICO/A:
Impregnado de los
valores Sopena



ACOGIDA:
Ofrecerse a una
persona cuando
llega al centro.



ASERTIVO: Tener
habilidad social para
comunicar y
defender sus propios
derechos e ideas de
manera adecuada y
respetando las de
los demás.



**PROMOCIÓN
ACTIVA-
COMPARTIDA:**
Crecer con los
demás, yo mejor
acompañado de
los demás

HACER



AUTÓNOMO/A:
Capacidad de autonomía
y ser capaz de resolución



**COLABORATIVO/
A:** Cualidades de
trabajo en equipo



CRÍTICO/A-CONSTRUCTIVO/A: Realiza un juicio con
fundamento y de manera respetuosa a otra persona,
con el objeto de aportar ayuda o una visión positiva
con respecto a una circunstancia específica.

CONVIVIR



RESPECTUOSO/A:
Tolerante, atento a
los demás, empatía.



RESPONSABLE: Capacidad
de ser agradecidos (valorar
lo que tienen, lo que son, ser
consciente)



ADAPTABILIDAD:
Capacidad de adaptación,
visión global.

- **Nuestras familias**

La tarea de las familias en el centro es fundamental. Destaca su implicación, compromiso y corresponsabilidad en la formación personal y educativa de sus hijos/as.

Su perfil es amplio y con una característica común: el bienestar y el crecimiento personal/emocional/académico de sus hijos/as.

Somos valorados por el carácter familiar del centro, así como la inclusión y la atención personalizada. Valoran muy positivamente el acompañamiento del profesorado así como la acogida e implicación por parte de todo el personal del centro en los diferentes procesos relacionados con su paso por Sopeña Badajoz.

- **Nuestro equipo humano**

El Equipo profesional de nuestro Centro Educativo está formado por personas implicadas más allá de lo profesional. Cada uno desde su rol y vocación está comprometido, trabaja y planifica con ilusión cada día en la labor que inició nuestra Fundadora Dolores R. Sopeña, apoyándose en los valores Institucionales, con el objetivo de conseguir una formación integral de su alumnado que sea capaz de dar respuesta a las necesidades y demandas de la actualidad.

4. Somos Organización

[Organigrama de Centro](#)

5. Somos Innovadores.

Nuestro centro apuesta por las metodologías activas, que suponen una propuesta de trabajo cooperativo, competencial y vivencial en la que los valores, la creatividad, el pensamiento crítico y la motivación juegan un papel fundamental. Desde la formación

continua del equipo docente y como elemento vertebrador de las distintas metodologías empleadas, tomamos el Aprendizaje Basado en Proyectos/Retos como pilar fundamental de nuestro trabajo con el alumnado. Este eje en el proceso enseñanza/aprendizaje se basa en los siguientes puntos:

- El **aprendizaje** se construye en base a los conocimientos previos que tiene el alumnado.
- El **alumnado** aprende trabajando e investigando en grupos cooperativos. Este aprendizaje tiene un enfoque que trata de organizar las actividades dentro del aula para convertirlas en una experiencia social y académica. Los estudiantes trabajan en grupo para realizar las tareas de manera colectiva. El aprendizaje en esta metodología depende del intercambio de información entre los estudiantes, los cuales están motivados tanto para lograr su desarrollo competencial como para acrecentar los logros de los demás.
- El **profesorado** acompaña a su alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje siendo guía y modelo en su día a día.

Objetivos de la metodología

Los objetivos que se persiguen son los siguientes:

- Trabajar la motivación del alumnado como motor central de su aprendizaje.
- Potenciar el desarrollo de las competencias necesarias en el mundo futuro del alumnado.
- Prestar especial atención al aspecto social del aprendizaje.
- Conseguir el desarrollo de la inteligencia y el estilo personal de cada alumno/a.
- Insistir en la capacidad personal de aprendizaje, desarrollando los aspectos más importantes del aprender a aprender.
- Desarrollar en el alumnado las inquietudes necesarias para estimular su aprendizaje.
- Contribuir al desarrollo de las habilidades necesarias para que el alumnado evalúe su aprendizaje.

6. Fomentamos una formación orientada a la persona.

- Pastoral

- [Plan de acogida Sopeña](#) (nuevas incorporaciones: alumnado-profesorado).

[Plan de acogida de alumnos de prácticas.](#)

[Plan de acompañamiento profesor nueva incorporación](#)

[PLAN ACCIÓN TUTORIAL](#)

- Jóvenes Sopeña (Grupos JOS)

La Asociación Juvenil JOS, se constituye en Badajoz capital, el día 4 de Febrero de 2011, como una organización de naturaleza asociativa y sin ánimo de lucro. Su estructura organizativa la forman la coordinación de Pastoral, profesores pertenecientes al centro, jóvenes voluntarios con el papel de monitores y alumnado desde 5º Primaria hasta 4º ESO.

Los fines de la Asociación serán los siguientes:

- a) Fomentar los valores cristianos y humanos en los jóvenes.
- b) Potenciar la educación no formal a través de un método lúdico y recreativo.
- c) Despertar la toma de conciencia crítica entre jóvenes.
- d) Propiciar la participación y colaboración social y de voluntariado de los jóvenes.
- e) Realizar actividades recreativas, deportivas y de aprovechamiento del tiempo libre.
- f) Fomentar la relación con otros movimientos y asociaciones juveniles.
- g) Desarrollar actividades medioambientales, deportivas.

- h) Integrar los diferentes grupos sociales, étnicos y culturales que componen la sociedad.

Y para su consecución desarrollará las siguientes actividades:

- SEMANALES: Reuniones; dinámicas lúdicas, de crecimiento personal, grupal, humano y cristiano; actividades deportivas y mini-olimpiadas; juegos; role-playing.
- ESPECIALES: Marchas, senderismo, acampadas, colegiadas, talleres, gymkhana, raid cultural, orientación y rastreo, dinámicas, torneos deportivos, convivencia de Semana Santa, campamento de verano, voluntariado, cursos de formación de animadores, convivencias de animadores, formación para padres, fiestas y animaciones infantiles y juveniles.

- Liderazgo

[Plan Desarrollo Profesional Docente Sopeña](#)

- Desarrollo Profesional Docente

La **cultura de la mejora continua**, la reflexión sobre la práctica, la evaluación del desempeño y la observación del aula, son algunos aspectos clave de un modelo eficaz de acompañamiento al profesorado que constituye una de las claves de la mejora continua de nuestro centro.

- Proyecto de Innovación

La Innovación; formación continua y actualizada. Nuestro departamento Innova y Formación, conocedor de las necesidades formativas individuales del profesorado, se forma y guía al claustro en el desarrollo de proyectos de innovación educativa y acompaña en su proceso formativo.

- Sistema de Gestión de Calidad: Plan Estratégico y Plan de Riesgos y oportunidades.

Todos **somos miembros activos**, gracias a un modelo de gestión organizativo propio, certificado oficialmente bajo el Sistema de Gestión de Calidad UNE-EN-ISO 9001:2015, que concreta el compromiso de la Dirección del Centro en el establecimiento de la política y los objetivos de Calidad.

- Pedagógico

Es a través de los planes que engloban los distintos procesos de los que se nutre la vida del centro, en los que nuestra labor pedagógica queda plasmada:

- 1. Plan de Atención a la Diversidad. [Extracto](#)
- 2. Plan de Convivencia. [Extracto](#)
- 3. Plan de Igualdad. [Extracto](#)
- 4. [Proyecto de Hábitos Saludables \(Asociación Deportiva Sopeña\)](#)
- 5. ERASMUS+
 - [Extracto](#)
 - [Proceso internacionalización](#)
 - [Estrategia internacionalización](#)
 - [Plan ERASMUS+ Edad Escolar](#)
 - [Plan difusión Erasmus+](#)

- 6. Proyecto Lingüístico de Centro. [Extracto](#)
- 7. Plan Medio Ambiente (Dimensión/Conciencia Ecológica).
[Extracto](#)
- 8. Proyecto de Educación Digital. [Extracto](#)

7. Somos Sopena, Somos la Oportunidad De Superarte.

El presente documento que están leyendo, se ha realizado a partir de un equipo, integrado por docentes, personal de administración y en colaboración con entidad formativa externa que ha ejercido de asesor.

Este Proyecto Educativo recoge nuestra esencia, la identidad de un legado que es reflejo de lo que fuimos, somos y pretendemos ser: brújula, camino y guía de un espíritu inquieto, abierto y expectante.

En su redacción, edición y maquetación del mismo, ha estado impregnado y así lo refleja cada uno de los apartados por la impronta de Dolores Sopena, nuestra Fundadora que dejó en nuestras manos el futuro de familias que apuestan y eligen una oportunidad para superarse.

Esperamos y deseamos que nos descubran o sigan siendo parte de este proyecto apasionante, innovador y con un estilo educativo donde seamos esa oportunidad para superarse.