

PROYECTO DE EDUCACIÓN EN VALORES

FUNDAMENTACIÓN

La formación en valores es un trabajo de todos los días y educar en ellos a nuestros alumnos es requisito indispensable para formar buenos ciudadanos, que comprendan críticamente la sociedad en la que viven, que sean capaces de tomar decisiones, de actuar con criterio y orientar su conducta para obtener el bien particular y el bien común de la comunidad a la que pertenecen.

Los niños y las niñas aprenden lo que viven y es nuestra responsabilidad ofrecerles las más variadas situaciones para que puedan vivenciar y llevar a la práctica actitudes positivas para con ellos mismos y con su entorno.

OBJETIVO

Fomentar la adquisición de valores que permiten la realización a nivel individual y social, como la autoestima, la perseverancia, la capacidad de ponernos en el lugar de los otros, de reflexionar sobre nuestras acciones y de valorar el ser sobre el tener.

CONTENIDOS

Conceptos:

- Valores para fomentar el ser sobre el tener.
- Valores para la realización a nivel individual y social,
- Valores para reflexionar sobre las acciones.

Procedimientos:

- Autoevaluaciones individuales y grupales que permitan a los alumnos tomar conciencia de su situación ante los valores.
- Presentación de situaciones problemáticas para resolver de forma individual o en grupo.
- Integración de las familias en el proyecto.
- Elaboración de textos, fichas, murales, dibujos, en los que se recojan los valores.
- Lectura de textos.
- Proyecciones.
- Ambientación de la clase.
- Actividades de educación Artística (Dramatizaciones, teatros de guiñol, etc.)

Actitudes:

- Buscar motivaciones que nos estimulen a vivir de un modo distinto, desafiando la rutina y el desgaste diario.
- Cultivar y valorar el ser sobre el tener.
- Ser agradecidos.
- Educar en el espíritu de lucha.
- Confiar y ejercitar un pensamiento optimista y positivo, buscar el lado bueno de las personas y de las experiencias de la vida. Alejar la negatividad, la crítica y la queja.
- Valoración de la distribución de tareas y responsabilidades.
- Apreciación del trabajo como medio de realización personal y social.
- Respeto e interés por las opiniones del otro.
- Preocupación e interés por la práctica de la tolerancia.
- Valoración de las actitudes solidarias y de cooperación.
- Valorar y disfrutar con los pequeños detalles.
- Considerar la esperanza como ingrediente básico para estimularnos a nosotros mismos y a los demás.

ACTIVIDADES

- Calendario mensual de valores. Se colocará en la clase un calendario de cada mes donde figure el valor a tratar.
- Diálogo sobre los valores y pensar cómo se pueden aplicar en el colegio, familia, etc.
- Leer un cuento sobre el valor de cada mes.
- Actividades de reflexión y de acción a partir del cuento de cada mes.
- Si tuvieras que guardar, en un pequeño cofre cinco realidades muy importantes que no quisieras perder nunca ¿Qué guardarías?
- Crear un certificado o diploma para entregar a los alumnos, mes a mes, por cada valor trabajado y puesto en práctica.
- Realizar dramatizaciones en las que se vean representados los valores.
- Escuchar y cantar canciones cuya letra refuerce la idea del valor a tratar.
- Acuerdo de convivencia.
- Juegos.
- Minuto de silencio en la oración de la mañana, reflexionando sobre "el ser"

METODOLOGÍA

- Básicamente práctica. Activa.
- A través de actividades básicas: Pensar, reflexionar, dialogar, decidir a través de compromisos personales, cambio de actitudes...
- Dinámicas individuales y de grupo.
- Trabajo cooperativo.

Se trabajará un valor cada mes de forma interdisciplinar que comenzará compartiendo un cuento relacionado con el valor del mes y al que seguirán actividades de reflexión y de acción.

La enseñanza de los valores será continua y constante, se aprovecharán todas las ocasiones que se presenten para realizar actividades que faciliten, a través de la motivación, el desarrollo de actitudes que contribuyan a formar esos valores y a ponerlos en práctica.

EVALUACIÓN

Continua, formativa, auto evaluación.
Se valorará la adquisición de actitudes.

TEMPORALIZACIÓN

Curso 2010-11

