

I. TALLER DE LECTURA - ESCRITURA CREATIVA Y REFLEXIVA.

FUNDAMENTACION:

Quien aprende a leer y a escribir eficientemente y lo hace de forma periódica desarrolla su pensamiento. La lectura y la escritura se convierten en aprendizajes trascendentales para la escolarización y el crecimiento intelectual del alumno. Aspectos como el éxito o el fracaso escolar se relacionan directamente con estas dos habilidades lingüísticas.

OBJETIVOS:

1. Que el alumno/a no lector o poco lector descubra el libro, a través de lecturas atractivas dentro de las distintas áreas educativas.
2. Ayudarle a pasar de la lectura pasiva a la lectura activa .
3. Desarrollar en él /ella el gusto por la lectura .
4. Enriquecer su vocabulario.
5. Mejorar la expresión escrita.
6. Despertar su sensibilidad y espíritu crítico
7. Desarrollar su imaginación y creatividad.
8. Trabajar de forma interdisciplinar con otras áreas educativas y con otros idiomas.
9. Fomentar la reflexión y el razonamiento sobre lo leído, escrito o escuchado.
10. Fomentar el hábito y amor por la lectura en las familias de nuestros alumnos.

En definitiva pretendemos que mediante la lectura y escritura pueda comprender, gozar, reflexionar y expresarse correctamente.

PARTICIPANTES:

Alumnos de los cuatro cursos de ESO a través de todas las áreas educativas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

- Lectura guiada bien de forma silenciosa, bien de forma dramatizada en la que se repartan los diferentes personajes.
- Realización de las actividades propuestas por algunas editoriales durante la lectura.
- Realización de guías de lectura de determinados capítulos.
- Resúmenes por escrito en el cuaderno de actividades.
- Repaso de todo lo leído anteriormente en cada una de las sesiones.
- Fomento del espíritu crítico sobre lo leído.
- Confección de un cuaderno para las actividades propuestas .
- Actividades de escritura creativa bien individuales o en grupos.
- Exposición de lo trabajado en la semana del libro mediante una representación dramatizada en el teatro en el colegio (del 18 al 22 de abril)

RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS:

- Libros de lectura de los alumnos.
- Cuaderno de lectura y escritura.
- Libros de consulta del profesor.

EVALUACIÓN:

La lectura de los libros propuestos es obligatoria y también la presentación del cuaderno de actividades que será revisado y evaluado una vez al trimestre.

El alumnado participará en la evaluación por medio de encuestas o de comentarios en gran grupo sobre las distintas actividades realizadas que nos servirá para realizar los cambios necesarios en los próximos planes de lectura.