

## **I. BLOGS DEL PROFESORADO: APLICACIÓN DE LAS TICS EN EL AULA.**

### FUNDAMENTACION:

Surge la necesidad dentro del Claustro de profesores del centro de irse adaptando y actualizando en torno a las nuevas líneas y tendencias metodológicas en el ámbito educativo, las cuales llevan implícito un trabajo basado en el uso de las tecnologías de la información y comunicación que interactúe directamente con el alumnado y sus padres. Es por ello que cada profesor ha comenzado a elaborar un blog, como herramienta abierta e interactiva para trabajar e intercambiar información con los alumnos en las distintas materias y poder llevarlo a cabo tanto dentro como fuera del aula.

### OBJETIVOS:

1. Adaptar las TICs a las características de nuestro alumnado
2. Elaborar proyectos, realizar trabajos, intercambiar información con el alumnado, basados en el uso de las TICs.
3. Propiciar dinámicas de trabajo que hagan que el alumno se sienta responsable y asuma un rol activo en su formación académica.

### PARTICIPANTES:

Claustro de EOS y alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO con edades comprendidas entre los 12 y 16 años.

### METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se ha realizado una formación básica del profesorado en cuanto al manejo y creación de blogs, que se irá actualizando en base a las dificultades e inquietudes que puedan ir surgiendo en cuanto al trabajo que se vaya realizando con el alumnado.

Esta iniciativa permitirá al profesorado y al alumnado a hacer más dinámica y motivante la evolución de las distintas materias a lo largo del curso, gracias al trabajo en que los alumnos bajo una supervisión del profesorado se harán agentes esenciales de su propia formación.

### RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS:

Para el desarrollo de este proyecto se pondrán sobre la mesa todos los recursos de los que dispone actualmente en centro, como son la sala de informática y todo el claustro de profesores.

### EVALUACIÓN:

Se hace necesaria una revisión periódica del desarrollo del proyecto, que trataremos en las distintas reuniones de coordinación pedagógica; y otra al final del curso para ver la progresión del proyecto y la consecución de los objetivos marcados.